

## 令和4年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty) の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 協議会等との連携)
  - (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
  - (2) SD の実施
  - (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
  - (4) 北海道地区 FD・SD 協議会総会・分科会の実施
  - (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催
  
2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究
  - (1) STEAM (Science Technology Engineering Arts Mathematics) 科目の研究
  - (2) 地域の企業と協力してのデザイン思考授業開発の研究
  - (3) カリキュラム設計に関する研究
  - (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究
  
3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (総合 IR 室との連携)
  - (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
  - (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1年生—3年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
  - (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
  - (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、報告書、研究会等
  - (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—調査等
  - (6) 教育分野における DX の推進に向けた教育情報の分析・活用
  
4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究と実践
  - (1) インターンシップの充実に向けた研究と実践
  - (2) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
  - (3) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実
  - (4) キャリア教育、キャリア支援のあり方についての検討
  - (5) 初年次を対象としたキャリア教育科目の検討と試行
  
5. 入試改革と高大連携
  - (1) 未来型人材育成選抜試験の開発
    - ・フロンティア入試 Type I コンピテンシー評価の実施 (各部局に審査結果を提供)
    - ・フロンティア人材評価システムの開発・運用 (機能要件定義・画面設計・モックアップ開発)
    - ・MMI に基づく面接試験開発支援 (獣医・後期)
    - ・追跡調査 (年次アンケート調査)
  - (2) 入試広報
    - ・オープンキャンパス (2022年8月7日(日)・8日(月))
    - ・北大進学相談会 (2022年10月中旬に2回)
    - ・札幌旭丘高校学問研究会 (日程は未定)
    - ・北大セミナー (旭川・北見) ※実施方法等検討中
    - ・リフレクション訪問 ※重点高を中心にヒヤリングや意見交換
  - (3) 学外委員等
    - ・入学者選抜連絡協議会幹事
    - ・国立大学アドミッションセンター連絡会議幹事
    - ・公立高等学校入学者選抜改善の検討に係る懇談会座長

(4) 高大接続 高大連携授業聴講型公開講座

- ・コロナ禍に対応する実施方法等について検討中

(5) 高校等調査

- ・高等学校等における教育・進路指導および大学の入試・入試広報に関する調査（第 3 回、第 4 回）の実施

**6. 地域社会と連携する大学づくり**

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営及びその将来像の調査研究
- (2) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関との連携の推進