

令和2年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty) の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会等との連携)
 - (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
 - (2) SD の実施
 - (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
 - (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
 - (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催

2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究
 - (1) STEAM (Science Technology Engineering Arts Mathematics) 科目の研究
 - (2) デザイン・ラーニングの研究
 - (3) カリキュラム設計に関する研究
 - (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究

3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (総合 IR 室との連携)
 - (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
 - (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1年生—3年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
 - (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
 - (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、報告書、研究会等
 - (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—調査等

4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究と実践
 - (1) インターンシップの充実に向けた研究と実践
 - (2) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
 - (3) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実
 - (4) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討

5. 入試改革と高大連携
 - (1) コンピテンシーに基づく新入試の開発
 - ・フロンティア人材評価システムの改善
 - ・フロンティア入試 Type1 導入部局向けシステムの設計と開発
 - ・ポートフォリオシステムの開発
 - ・ポートフォリオ分析システムの設計
 - ・入試改革フォーラムの企画と開催
 - (2) 「学力の3要素」の多面的・総合的評価に関する研究と開発
 - ・質問力に関する調査研究
 - ・質問力評価基準の開発
 - (3) 国際総合入試や帰国子女入試を含むグローバル人材獲得のための入試のあり方に関する研究
 - ・国際総合入試や帰国子女入試に関する検討
 - ・追跡調査と分析
 - (4) 入試広報活動の支援
 - (5) 全学の追跡調査と分析
 - (6) コンピテンス基盤型教育に関する研究
 - (7) 高大連携に関する研究と開発
 - ・SSH 等の高大連携事業に関する研究と支援

- ・ 高大連携授業聴講型公開講座の企画・運営と評価
- ・ 新学習指導要領に関する調査研究
- ・ 次期調査書に関する調査研究

6. 地域社会と連携する大学づくり

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営
- (2) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進

平成 31 年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty) の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会等との連携)
 - (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
 - (2) SD の実施
 - (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
 - (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
 - (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催

2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究
 - (1) STEM (Science Technology Engineering Mathematics) 科目の研究
 - (2) アセスメント・ポリシーの研究
 - (3) カリキュラム設計に関する研究
 - (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究

3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (総合 IR 室との連携)
 - (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
 - (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1 年生—3 年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
 - (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
 - (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、報告書、研究会等
 - (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—調査等

4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究
 - (1) 国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践
 - (2) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
 - (3) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実
 - (4) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討

5. 入試改革と高大連携
 - (1) コンピテンシーに基づく新入試の開発
 - ・コンピテンシー設計と過去問分析
 - ・コンピテンシーテスト (サンプル問題) の開発と試行調査
 - ・コンピテンシーの追跡調査システムの検討
 - ・情報収集等を目的としたフォーラムの企画・開催
 - ・Web アドミッションシステムの導入
 - (2) コンピテンスに基づく北大新 A0 入試の開発・研究
 - (3) 文部科学省委託研究: 個別学力試験「国語」が測定する資質・能力の分析・評価手法に関する研究
 - ・報告書の作成
 - (4) 国際総合入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究
 - ・国際総合入試会議および調査分析
 - ・ISP 入試会議
 - (5) 入試広報活動に関する AC 支援とそれらに関する調査研究
 - (6) コンピテンシー基盤型教育の研究
 - (7) 高大連携
 - ・SSH, SGH, GSC 等高大連携事業に関する研究と支援
 - ・高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価

- ・次期学習指導要領に関する研究調査

6. 地域社会と連携する大学づくり

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営
- (2) 「大学生涯学習 IR」に関する調査研究
- (3) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進

平成 30 年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty)

の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会との連携)

- (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
- (2) SD の実施
- (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
- (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
- (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催

2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究

- (1) STEM (Science Technology Engineering Mathematics) 科目の研究
- (2) アセスメント・ポリシーの研究
- (3) カリキュラム設計に関する研究
- (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究

3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (高度教学 IR センターとの連携)

- (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
- (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1年生—3年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
- (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
- (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、報告書、研究会等
- (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—調査等

4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究

- (1) 国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践
- (2) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
- (3) 新渡戸カレッジなどとの連携・協力を通じたインターンシッププログラムの充実に向けた研究と実践
- (4) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実
- (5) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討

5. 入試改革と高大連携

- (1) コンピテンシーに基づく新入試の開発
 - ・コンピテンシー設計と過去問分析
 - ・コンピテンシーテスト (サンプル問題) の開発と試行調査
 - ・コンピテンシーの追跡調査システムの検討
 - ・情報収集等を目的としたフォーラムの企画・開催
- (2) コンピテンスに基づく北大新 A0 入試の開発・研究
- (3) 文部科学省委託研究: 個別学力試験「国語」が測定する資質・能力の分析・評価手法に関する研究
 - ・サンプル問題の作成・検討
 - ・モニター調査の実施・分析
 - ・シンポジウムの企画・開催
- (4) 国際総合入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究
 - ・国際入試会議および調査分析
 - ・ISP 入試会議
- (5) 入試広報活動に関する AC 支援とそれらに関する調査研究

- (6) コンピテンシー基盤型教育の研究
- (7) 高大連携
 - ・ SSH, SGH, GSC 等高大連携事業に関する研究と支援
 - ・ 高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価
 - ・ 次期学習指導要領に関する研究調査

6. 地域社会と連携する大学づくり

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営
- (2) 全学型公開講座の将来像に関する調査研究
- (3) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進

平成 29 年度 高等教育研究部活動計画

1. **FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty)**
の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会との連携)
 - (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
 - (2) SD の実施
 - (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
 - (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
 - (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催

2. **教育の最新手法に関する調査・実践的研究**
 - (1) STEM (Science Technology Engineering Mathematics) 科目の研究
 - (2) アセスメント・ポリシーの研究
 - (3) カリキュラム設計に関する研究
 - (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究

3. **大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (高度教学 IR センターとの連携)**
 - (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
 - (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1 年生—3 年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
 - (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
 - (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、ニューズレター、報告書、研究会等
 - (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—ワークショップの主催等

4. **大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究**
 - (1) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討
 - (2) 国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践
 - (3) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
 - (4) 新渡戸カレッジ、現代日本学プログラムなどとの連携・協力を通じたインターンシッププログラムの開発
 - (5) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実

5. **入試改革**
 - (1) コンピテンシーに基づく新入試の開発
 - ・コンピテンシー設計と過去問分析
 - ・コンピテンシー関連の企業研修の企画 (人間力診断・ブラインドサッカー・マインドフルネス・問題解決思考力強化・データ思考力強化)
 - ・コンピテンシーサンプル問題の開発
 - (2) 文部科学省委託研究: 個別学力試験「国語」が測定する資質・能力の分析・評価手法に関する研究 (全国シンポジウム開催も含む)
 - (3) 国際総合入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究
 - ・国際入試会議および調査分析
 - ・ISP 入試会議
 - (4) 入試広報活動に関する AC 支援とそれらに関する調査研究
 - (5) コンピテンシー基盤型教育の研究

6. **高大連携**
 - (1) SSH, SGH, GSC 等高大連携事業に関する研究と支援

- (2) 高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価
- (3) 次期学習指導要領に関する研究調査
- (4) 大学入試センター全国大学入学者選抜研究連絡協議会発表・関連学会発表

7. 地域社会と連携する大学づくり

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営
- (2) 全学型公開講座の将来像に関する調査研究
- (3) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進

平成 28 年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty) の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会との連携)
 - (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
 - (2) SD の実施
 - (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
 - (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
 - (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催
2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究
 - (1) STEM (Science Technology Engineering Mathematics) 科目の研修
 - (2) TF トレーニングの研究
 - (3) カリキュラム設計に関する研究
 - (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究
3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (IR ネットワーク推進室との連携)
 - (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
 - (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証ー入試改革、教育プログラム、1 年生ー3 年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
 - (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築ー分析結果の提供等
 - (4) 教学評価データのフィードバックーニューズレター、報告書、研究会等、特に学生へのフィードバック
 - (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握ーワークショップの主催等
4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究
 - (1) 卒業生調査、学生調査、企業調査の総合的分析の実施
 - (2) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討
 - (3) 国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践
 - (4) 新渡戸カレッジ、現代日本学プログラムなどとの連携・協力を通じたインターンシッププログラムの開発
 - (5) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実
5. 入試改革
 - (1) コンピテンシーに基づく新入試
 - (2) 国際総合入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究
 - (3) 入学後追跡調査に関する研究開発
 - (4) 入試広報活動に関するアドミッションセンター支援とそれらに関する調査研究
6. 高大連携
 - (1) SSH (Super Science High school), SGH (Super Global High school), GSC (Global Science Campus) 等高大連携事業に関する研究と支援
 - (2) 高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価
 - (3) 次期学習指導要領に関する研究調査
7. 地域社会と連携する大学づくり
 - (1) 北海道大学公開講座 (全学企画) の企画運営
 - (2) 全学型公開講座の将来像に関する調査研究
 - (3) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進

平成 27 年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD・PFF の実践的研究（高等教育研修センター，推進協議会との連携）

- 1) FD の実施（教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成）
- 2) SD の実施
- 3) 全学教育 TA 研修会の実施，TF 研修会の実施
- 4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
- 5) IDE 大学セミナーの開催

2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究

- 1) 客員研究員によるフォーラムの実施
- 2) 「TF（新 TA）トレーニングの研究」
- 3) カリキュラム設計に関する研究
- 4) アクティブラーニング・PBL に関する研究

3. 大学教育改革に寄与する IR の研究

- 1) 教学データの連携に関する研究 - 学生の入学時から就職データまでの接続
 - 2) 学内の各部局、機関、センター間における連携体制の構築についての検討
 - 3) 教学評価データのフィードバック方法についての検討 - IR ニュース、NL、報告書、発表会等
 - 4) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握
 - 5) 接続した教学データの分析及び、自大学の教育効果の検証
 4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究
-
- 1) 卒業生調査、学生調査、企業調査の総合的分析の実施
 - 2) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討
 - 3) 国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践
 - 4) キャリア教育科目（キャリアデザイン、大学と社会）の充実
 - 5) 新渡戸カレッジ、現代日本学プログラムなどとの連携・協力を通じた研究開発課題の探索

5. 入試改革

- 1) 中教審の答申に基づく、北大個別入試の入試問題、並びに制度改革に関する研究
- 2) 国際入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究
- 3) 入学後追跡調査に関する研究開発
- 4) 入試広報活動に関する AC 支援とそれらに関する調査研究
- 5) グローバルアドミッションセンター（仮称）の試案作成

6. 高大連携

- 1) SSH, SGH, GSC 等高大連携事業に関する研究と支援
- 2) 高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価

- 3) 次期学習指導要領に関する研究調査

7. 地域社会と連携する大学づくり

- 1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営及びその将来像の調査研究
- 2) 遠友学舎炉辺談話の実施及び生涯学習学友会の運営
- 3) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関との連携の推進

8. ボランティア教育

- 1) 新渡戸カレッジにおけるボランティア科目のプログラム開発と実施
- 2) 博物館ボランティアの集いの実施

*グループ制は解消し、8名全員でこれらの計画を遂行する。