

平成 29 年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty)

の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会との連携)

- (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
- (2) SD の実施
- (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
- (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
- (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催

2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究

- (1) STEM (Science Technology Engineering Mathematics) 科目の研究
- (2) アセスメント・ポリシーの研究
- (3) カリキュラム設計に関する研究
- (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究

3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (高度教学 IR センターとの連携)

- (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
- (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1 年生—3 年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
- (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
- (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、ニュースレター、報告書、研究会等
- (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—ワークショップの主催等

4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究

- (1) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討
- (2) 国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践
- (3) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
- (4) 新渡戸カレッジ、現代日本学プログラムなどとの連携・協力を通じたインターンシッププログラムの開発
- (5) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実

5. 入試改革

- (1) コンピテンシーに基づく新入試の開発
 - ・コンピテンシー設計と過去問分析
 - ・コンピテンシー関連の企業研修の企画 (人間力診断・ブラインドサッカー・マインドフルネス・問題解決思考力強化・データ思考力強化)
 - ・コンピテンシーサンプル問題の開発
- (2) 文部科学省委託研究: 個別学力試験「国語」が測定する資質・能力の分析・評価手法に関する研究 (全国シンポジウム開催も含む)
- (3) 国際総合入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究
 - ・国際入試会議および調査分析
 - ・ISP 入試会議
- (4) 入試広報活動に関する AC 支援とそれらに関する調査研究
- (5) コンピテンシー基盤型教育の研究

6. 高大連携

- (1) SSH, SGH, GSC 等高大連携事業に関する研究と支援

- (2) 高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価
- (3) 次期学習指導要領に関する研究調査
- (4) 大学入試センター全国大学入学者選抜研究連絡協議会発表・関連学会発表

7. 地域社会と連携する大学づくり

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営
- (2) 全学型公開講座の将来像に関する調査研究
- (3) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進