平成31年度　高等教育研究部活動計画

1．FD・SD・TAD（Teaching Assistant Development）・PFF（Preparing Future Faculty）の実践的研究（高等教育研修センター，北海道地区FD・SD推進協議会等との連携）

（1）FDの実施（教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成）

（2）SDの実施

（3）全学教育TA研修会の実施，TF（Teaching Fellow）研修会の実施

（4）北海道地区FD・SD推進協議会総会・分科会の実施

（5）IDE（Institute for Development of Higher Education）大学セミナーの開催

2．教育の最新手法に関する調査・実践的研究

（1）STEM（Science Technology Engineering Mathematics）科目の研究

（2）アセスメント・ポリシーの研究

（3）カリキュラム設計に関する研究

（4）アクティブラーニング・PBL（Project-Based Learning）に関する研究

3．大学教育改革に寄与するIR（Institutional Research）の研究（総合IR室との連携）

（1）学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施

（2）学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証－入試改革、教育プログラム、1年生－3年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析

（3）学内の各部局、総合IR室との連携体制の構築－分析結果の提供等

（4）教学評価データのフィードバック－ファクトブック、報告書、研究会等

（5）教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握－調査等

4．大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究

（1）国内外におけるインターンシップの充実に向けた研究と実践

（2）経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践

（3）キャリア教育科目（キャリアデザイン、大学と社会）の充実

（4）学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討

5．入試改革と高大連携

（1）コンピテンシーに基づく新入試の開発

　・コンピテンシー設計と過去問分析

　・コンピテンシーテスト（サンプル問題）の開発と試行調査

　・コンピテンシーの追跡調査システムの検討

　・情報収集等を目的としたフォーラムの企画・開催

　・Webアドミッションシステムの導入

（2）コンピテンスに基づく北大新AO入試の開発・研究

（3）文部科学省委託研究：個別学力試験「国語」が測定する資質・能力の分析・評価手法

　　に関する研究

　・報告書の作成

（4）国際総合入試を含めたグローバル人材獲得のための新しい入試に関する研究

　・国際総合入試会議および調査分析

　・ISP入試会議

（5）入試広報活動に関するAC支援とそれらに関する調査研究

（6）コンピテンシー基盤型教育の研究

（7）高大連携

・SSH,SGH,GSC等高大連携事業に関する研究と支援

・高大連携授業聴講型公開講座の企画運営と評価

・次期学習指導要領に関する研究調査

6．地域社会と連携する大学づくり

（1）北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営

（2）「大学生涯学習IR」に関する調査研究

（3）地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進