

令和2年度 高等教育研究部活動計画

1. FD・SD・TAD (Teaching Assistant Development)・PFF (Preparing Future Faculty) の実践的研究 (高等教育研修センター, 北海道地区 FD・SD 推進協議会等との連携)
 - (1) FD の実施 (教育能力、大学の設備・環境に関する知識、英語力の育成)
 - (2) SD の実施
 - (3) 全学教育 TA 研修会の実施, TF (Teaching Fellow) 研修会の実施
 - (4) 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会・分科会の実施
 - (5) IDE (Institute for Development of Higher Education) 大学セミナーの開催

2. 教育の最新手法に関する調査・実践的研究
 - (1) STEAM (Science Technology Engineering Arts Mathematics) 科目の研究
 - (2) デザイン・ラーニングの研究
 - (3) カリキュラム設計に関する研究
 - (4) アクティブラーニング・PBL (Project-Based Learning) に関する研究

3. 大学教育改革に寄与する IR (Institutional Research) の研究 (総合 IR 室との連携)
 - (1) 学生調査、卒業生調査、大学院生調査等の各種調査の企画と実施
 - (2) 学生の入学から就職までの教学データの接続と分析および教育効果の検証—入試改革、教育プログラム、1年生—3年生同一母集団の経年変化に着目した調査分析
 - (3) 学内の各部局、総合 IR 室との連携体制の構築—分析結果の提供等
 - (4) 教学評価データのフィードバック—ファクトブック、報告書、研究会等
 - (5) 教学評価と教育の質保証に関する国内外の研究動向の把握—調査等

4. 大学教育と人材育成のあり方・効果に関する研究と実践
 - (1) インターンシップの充実に向けた研究と実践
 - (2) 経済同友会と連携した低学年長期インターンシップの研究と実践
 - (3) キャリア教育科目 (キャリアデザイン、大学と社会) の充実
 - (4) 学士及び大学院の各課程において修得すべき多様な能力の検討

5. 入試改革と高大連携
 - (1) コンピテンシーに基づく新入試の開発
 - ・フロンティア人材評価システムの改善
 - ・フロンティア入試 Type1 導入部局向けシステムの設計と開発
 - ・ポートフォリオシステムの開発
 - ・ポートフォリオ分析システムの設計
 - ・入試改革フォーラムの企画と開催
 - (2) 「学力の3要素」の多面的・総合的評価に関する研究と開発
 - ・質問力に関する調査研究
 - ・質問力評価基準の開発
 - (3) 国際総合入試や帰国子女入試を含むグローバル人材獲得のための入試のあり方に関する研究
 - ・国際総合入試や帰国子女入試に関する検討
 - ・追跡調査と分析
 - (4) 入試広報活動の支援
 - (5) 全学の追跡調査と分析
 - (6) コンピテンス基盤型教育に関する研究
 - (7) 高大連携に関する研究と開発
 - ・SSH 等の高大連携事業に関する研究と支援

- ・ 高大連携授業聴講型公開講座の企画・運営と評価
- ・ 新学習指導要領に関する調査研究
- ・ 次期調査書に関する調査研究

6. 地域社会と連携する大学づくり

- (1) 北海道大学公開講座（全学企画）の企画運営
- (2) 地域住民の生涯学習を支援するための学外諸機関・組織との連携の推進